

令和4年度 **学習案内 第1学年 【社会科】**

<b>1 学習目標</b>			
○【地理】			
<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の国々や世界から見た日本の地域の特色、を地図や統計グラフ、気温図などの資料から読み取り理解する力を身につけよう。</li> <li>それぞれの地域の特色が、そこで暮らす人々の生活にどのような影響を与え、どのような課題があるのか、自ら気づき表現する力を身につけよう。</li> </ul>			
○【歴史】			
<ul style="list-style-type: none"> <li>世界や日本の歴史の大きな流れの中で起こった出来事について、その背景や現代とのつながりをさまざまな面からとらえ、課題を解決しようとする態度を身につけよう。</li> </ul>			
<b>2 学習内容</b>			
学期	単元名（学習内容）		
1学期	<b>【地理】</b> 第1編 世界と日本の姿 第1章 世界の姿 第2章 日本の姿 第2編 世界のさまざまな地域 第1章 世界各地の人々の生活と環境 第2章 世界の諸地域 1節 アジア州 2節 ヨーロッパ州 3節 アフリカ州 4節 北アメリカ州		
2学期	5節 南アメリカ州 6節 オセアニア州 <b>【歴史】</b> 第1章 歴史へのとびら 1節 歴史をとらえる見方・考え方 2節 身近な地域の歴史 第2章 古代までの日本 1節 世界の古代文明と宗教のおこり 2節 日本列島の誕生と大陸との交流 3節 古代国家の歩みと東アジア世界 第3章 中世の日本 1節 武士の政権の成立		
3学期	2節 ユーラシアの動きと武士の政治の展開		
<b>3 評価の観点と方法</b> （①～③の観点を総合的に判断して評価します。）			
	①主体的に学習に取り組む態度	②知識・技能	③思考力・判断力・表現力
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度（取り組む姿勢、挙手・発言など）</li> <li>提出物（ノート・ワーク等）</li> <li>定期テストの時事問題</li> <li>など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テスト</li> <li>小テストや長期休み明けテスト</li> <li>授業中の発言</li> <li>など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テスト</li> <li>ノートの内容</li> <li>レポート</li> <li>など</li> </ul>

令和4年度 **学習案内 第2学年 【社会科】**

<b>1 学習目標</b>			
○【地理】 ・世界の国々や世界から見た日本の地域の特徴、を地図や統計グラフ、気温図などの資料から読み取り理解する力を身につけよう。 ・それぞれの地域の特徴が、そこで暮らす人々の生活にどのような影響を与え、どのような課題があるのか、自ら気づき表現する力を身につけよう。			
○【歴史】 ・世界や日本の歴史の大きな流れの中で起こった出来事について、その背景や現代とのつながりをさまざまな面からとらえ、課題を解決しようとする態度を身につけよう。			
<b>2 学習内容</b>			
学期	単元名（学習内容）		
1 学 期	<b>【地理】</b> 第2編 日本のさまざまな地域 第1章 日本の姿 第2章 世界から見た日本の姿 第3章 日本の諸地域	①世界から見た日本の自然環境 ②世界から見た日本の人口 ③世界から見た日本の資源・エネルギーと産業 ④世界と日本の結び付き ①九州地方 ②中国・四国地方 ③近畿地方 ④中部地方	
2 学 期	<b>【地理】</b> 第3章 日本の諸地域 第4章 身近な地域の調査  <b>【歴史】</b> 第4章 近世の日本 第5章 開国と近代日本の歩み	⑤関東地方 ⑥東北地方 ⑦北海道地方  ①ヨーロッパ人との出会いと全国統一 ②江戸幕府の成立と鎖国 ③産業の発達と幕府政治の動き ①欧米の進出と日本の開国	
3 学 期	<b>【歴史】</b> 第5章 開国と近代日本の歩み	②明治維新 ③日清・日露戦争と近代産業	
<b>3 評価の観点と方法</b> （①～③の観点を総合的に判断して評価します。）			
	①主体的に学習に取り組む態度	②知識・技能	③思考力・判断力・表現力
評価の方法	・授業態度（取り組む姿勢、挙手・発言など） ・自己評価シート ・提出物（ノート・ワーク等） ・定期テストの時事問題 など	・定期テスト ・小テストや長期休み明けテスト ・授業中の発言 など	・自己評価シート ・定期テスト ・ノートの内容 ・レポート など

令和4年度 **学習案内 第3学年 【社会科】**

<b>1 学習目標</b>			
○【歴史】 ・世界や日本の歴史の大きな流れの中で起こった出来事について、その背景や現代とのつながりをさまざまな面からとらえ、課題を解決しようとする態度を身につけよう。			
○【公民】 ・今まで学習してきた「地理」「歴史」の学習をもとに、現代社会の仕組みや国際社会との関わりについて理解し、社会の一員として自分なりの意見を持ち、表現する力を身につけよう。			
<b>2 学習内容</b>			
学期	単元名（学習内容）		
1 学 期	<b>【歴史】</b> 第5章 開国と近代日本の歩み 第6章 二度の世界大戦と日本 第7章 現代の日本と世界  <b>【公民】</b> 第1章 現代社会と私たちの生活	③日清・日露戦争と近代産業 ①第一次世界大戦と日本 ②世界恐慌と日本の中国侵略 ③第二次世界大戦と日本 ④戦後日本の発展と国際社会 ⑤新たな時代の日本と世界  ①現代社会の特色と私たち ②私たちの生活と文化 ③現代社会の見方や考え方	
2 学 期	第2章 個人の尊重と日本国憲法 第3章 現代の民主政治と社会 第4章 私たちの暮らしと経済	①人権と日本国憲法 ②人権と共生社会 ③これからの人権保障 ①現代の民主政治 ②国の政治の仕組み ③地方自治と私たち ①消費生活と経済 ②生産と労働 ③価格の働きと金融 ④政府の役割と国民の福祉 ⑤これからの経済と社会 ①国際社会の仕組み	
3 学 期	第5章 地球社会と私たち  <b>【3年間のまとめ・入試対策】</b>	②さまざまな国際問題 ③これからの地球社会と日本	
<b>3 評価の観点と方法</b> （①～③の観点を総合的に判断して評価します。）			
	①主体的に学習に取り組む態度	②知識・技能	③思考力・判断力・表現力
評価 の 方法	・授業態度（取り組む姿勢、挙手・発言など） ・提出物（ノート・ワーク等） ・定期テストの時事問題 など	・定期テスト ・小テストや長期休み明けテスト ・授業中の発言 など	・定期テスト ・ノートの内容 ・レポート など